

NATIONALE FACHTAGUNG GRUNDKOMPETENZEN

Die Zielgruppe(n) Grundkompetenzen:
Individuelle Bedürfnisse und ganzheitliche Förderung

Dienstag, 19. November 2024, 9.30 – 17.00 Uhr
Welle7, Schanzenstrasse 5, Bern



Eine Tagung des Schweizer
Dachverbands Lesen und Schreiben



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Unterstützt durch:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF

PROGRAMM VORMITTAG

9.00 EMPFANG UND KAFFEE

9.30 BEGRÜSSUNG

Christian Maag, Geschäftsführer, Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS)

9.35 EINFÜHRUNG IN DAS THEMA

Präsentation des Programms und Einleitung in das Thema «Zielgruppe(n) der Förderung von Grundkompetenzen».

Jana Wälchli, Verantwortliche Aus- und Weiterbildung, Fachstelle Didaktik und Digitalisierung, DVLS

9.50 WIE ERWACHSENE ZU LERNENDEN WERDEN

Bevor sich Erwachsene der Zielgruppe Grundkompetenzen auf ein Bildungsangebot und das Lernen einlassen, durchlaufen sie bedeutende Ereignisse in ihrer Biografie. Die Referentin beleuchtet die sozio-emotionalen, identitätsstiftenden und relationalen Faktoren für den Einstieg ins Lernen anhand von Beispielen aus der Praxis.

Stéphanie Lamas-Breux, Co-Direktorin und pädagogische Verantwortliche, Association Lire et Ecrire, Sektion Waadt

10.10 VORSTELLUNG VON VERSCHIEDENEN ZIELGRUPPEN DER GRUNDKOMPETENZFÖRDERUNG

Sechs im Grundkompetenzbereich tätige Organisationen stellen sich und ihre spezifische Zielgruppe vor.

11.00 PAUSE

11.30 WORKSHOPS: ZIELGRUPPEN IN DER PRAXIS – AUSWIRKUNGEN UND HERAUSFORDERUNGEN

In den Workshops präsentieren die sechs Organisationen die Bedeutung der Zielgruppendefinition für ihre Praxis und die damit verbundenen Auswirkungen. Im Austausch mit den Teilnehmenden wird über die Heterogenität und Komplexität der Zielgruppe(n) Grundkompetenzen diskutiert.

DE/FR Zielgruppe Grundkompetenzen: Fremdsprachige Personen

Sonia Jungo, Freiburgisches Rotes Kreuz
Elisabeth Schaible-El-Attar, Freiburgisches Rotes Kreuz

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Inhaftierte Personen

Barbara Schürch, Schweizerisches Kompetenzzentrum für den Justizvollzug (SKJV)

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Personen mit kognitiver Behinderung

Bettina Ledergerber, Pro Infirmis Zürich

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Ältere Personen

Sonya Kuchen, Pro Senectute Schweiz

FR Public cible en compétences de base: personnes en situation d'illettrisme

Véronique Stalder, Association Lire et Ecrire, Sektion Waadt

FR Public cible en compétences de base: personnes en insertion et/ou réorientation socio-professionnelle

Anne Sophie Brühlhart, Schweizerisches Arbeiterhilfswerk (SAH) Waadt

12.30 MITTAGSPAUSE

PROGRAMM NACHMITTAG

13.45 AKTEURE, SYSTEME UND NATIONALE MASSNAHMEN IN DER GRUNDKOMPETENZFÖRDERUNG: EIN ÜBERBLICK

Die ganzheitliche Förderung von Grundkompetenzen ist komplex: Die Referierenden zeigen die unterschiedlichen Fördersysteme und -logiken auf und stellen aktuelle Massnahmen für eine Abstimmung auf nationaler Ebene vor.

Priska Widmer, Stv. Leiterin des Ressorts Weiterbildung,
Projektverantwortliche, SBF
Thomas Fuhrmann, Stv. Leiter Sektion Berufliche Integration, SEM

14.05 RAUMWECHSEL

14.15 WORKSHOPS: DURCHLÄSSIGKEIT UND GANZHEITLICHE ANSÄTZE

In den Workshops stellen die sechs Organisation die für sie relevanten Fördersysteme und -logiken vor. Gemeinsam mit den Teilnehmenden wird diskutiert, wie eine Durchlässigkeit zwischen verschiedenen Angeboten und Förderstellen möglich wird und was zu einer ganzheitlichen Förderung beitragen kann.

DE/FR Zielgruppe Grundkompetenzen: Fremdsprachige Personen

Sonia Jungo, Freiburgisches Rotes Kreuz
Elisabeth Schaible-El-Attar, Freiburgisches Rotes Kreuz

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Inhaftierte Personen

Barbara Schürch, SKJV

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Personen mit kognitiver Behinderung

Bettina Ledergerber, Pro Infirmis Zürich

DE Zielgruppe Grundkompetenzen: Ältere Personen

Sonya Kuchen, Pro Senectute Schweiz

FR Public cible en compétences de base: personnes en situation d'illettrisme

Véronique Stalder, Association Lire et Ecrire, Sektion Waadt

FR Public cible en compétences de base: personnes en insertion et/ou réorientation socio-professionnelle

Anne Sophie Brühlhart, Schweizerisches Arbeiterhilfswerk (SAH)
Waadt

15.15 PAUSE

15.45 PODIUMSDISKUSSION ÜBER ZIELGRUPPEN IM BEREICH GRUNDKOMPETENZEN: DIE INTERNATIONALE PERSPEKTIVE

Die Podiumsdiskussion erweitert den Dialog mit Gästen aus Deutschland und Frankreich: Welche Themen bezüglich der Zielgruppen beschäftigen in Frankreich und Deutschland und welche Parallelen zur Schweiz können gezogen werden?

Nicole Pöppel, Geschäftsführerin, Bundesverband Alphabetisierung und
Grundbildung e.V., Deutschland
Hervé Fernandez, Direktor, Agence nationale de lutte contre l'illettrisme,
Frankreich

16.30 VERABSCHIEDUNG

Christian Maag, Geschäftsführer, DVLS

16.45 APÉRO

KONTEXT DER TAGUNG

Die Fachtagung beleuchtet die heterogene Gruppe von Menschen mit Förderbedarf in den Grundkompetenzen. Es werden Kriterien der Segmentierung von Zielgruppen thematisiert und über individuelle Bedürfnisse und ganzheitliche Förderansätze anhand von folgenden Leitfragen diskutiert:

- Welche Bedeutung hat die Differenzierung in Zielgruppen in der Praxis der einzelnen Akteure und welche Auswirkungen sowie Herausforderungen ergeben sich daraus?
- Wie kann trotz Heterogenität der Zielgruppen eine ganzheitliche Förderung der Grundkompetenzen erreicht werden, die den individuellen Bedürfnissen von Personen mit Förderbedarf gerecht wird?

ZIEL DER TAGUNG

Ziel der Tagung ist es, die Komplexität der Zielgruppendefinition und -differenzierung abzubilden, die Vorteile und Risiken einer Segmentierung in unterschiedliche Zielgruppen zu benennen und die Tagungsteilnehmenden für die Herausforderungen im Umgang mit dem Thema zu sensibilisieren.

ZIELPUBLIKUM

- Verantwortliche aus Politik und Verwaltung (Bund, Kantone, Gemeinden) sowie von Verbänden, insbesondere aus dem Bereich Grundkompetenzförderung
- Verantwortliche von Bildungsinstitutionen und Kursleitende im Bereich Grundkompetenzen
- Mitarbeitende von Sozialdiensten, RAV, IV, Berufs- und Laufbahnberatungen
- Interessierte aus der breiten Öffentlichkeit

ALLGEMEINE HINWEISE

ORT UND DATUM

Welle7, Schanzenstrasse 5, Bern
(Bahnhof Bern)

Dienstag, 19. November 2024,
9.30 – 17.00 Uhr

KOSTEN

CHF 150.- inklusive Verpflegung
und Tagungsunterlagen

CHF 110.- für Mitgliedorganisa-
tionen des DVLS

ANMELDUNG

Bis Montag, 4. November 2024,
online auf der Webseite
www.kompetence.ch/tagung

Die Zahl der Teilnehmenden ist be-
grenzt. Die Anmeldungen werden
nach Eingangsdatum berück-
sichtigt. Nach der Anmeldung
erhalten die Teilnehmenden eine
Bestätigung sowie eine Rechnung
per Mail.

Bei Abmeldung nach dem 12.
November 2024 werden die vollen
Kosten in Rechnung gestellt.

SPRACHE

Die Tagung wird in Deutsch und
Französisch durchgeführt.

Die Beiträge im Plenum, die
Podiumsdiskussion sowie der Aus-
tauschworkshop DE/FR *Zielgruppe
Grundkompetenzen: Fremd-
sprachige Personen* werden
simultan (Deutsch - Französisch)
übersetzt.

KONTAKT

Association Lire et Ecrire
Route de Domdidier 8
CH-1563 Dompierre

+41 (0)26 675 29 23
event@kompetence.ch

LAGEPLAN

www.welle7.ch